

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Vypracovala: Mgr. Daniela Vodová

Projednala pedagogická rada dne: 11. 9. 2023

Schválila školská rada: 5. 10. 2023

Obsah

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
 - a) Identifikační údaje
 - b) Charakteristika školy
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristka školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

a) Identifikační údaje:

Název školy	Základní škola Hůrka
Adresa školy	Vocelova 394, 284 01 Kutná Hora
Telefonní kontakt	777556282
E-mail	skola@zshurka.cz
ID datové schránky	v2r2jav
Webové stránky školy	www.zshurka.cz
Zřizovatel školy	Spolek Hůrka Kutná Hora
IČ	06321577
RED IZO	691 010 901
IZO základní škola	181 087 863
IZO školní družina	181 092 310

Ředitelka školy: Mgr. Daniela Vodová

Název vzdělávacího programu Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Hůrka - Tvoříme svět kolem nás

Složení školské rady pro školní rok 2022/23 Petra Kavková, Mgr. Mariana Pekárková, Ing. Kateřina Krúpová

b) Charakteristika školy

Základní škola Hůrka v Kutné Hoře je nestátní školou, zřizována je Spolkem Hůrka Kutná Hora a provozována školskou právnickou osobou Základní škola Hůrka. Škola kombinuje několik inovativních, zároveň však v praxi osvědčených způsobů výuky a pedagogických směrů – Intuitivní pedagogiky a her, Montessori pedagogiky (individuální přístup, pochopení učiva s pomocí montessori didaktických materiálů), projektové vyučování (učení v souvislostech). Využíváme principy environmentální pedagogiky, konstruktivistické metody, prožitkové učení a to vše ve spojení s konceptem kritického myšlení a respektujícího přístupu k dítěti.

ZŠ Hůrka v Kutné Hoře sídlí v centru města v ulici Vocelova 394.

Od 1. 9. 2021 je škola tvořena třídami 1. a 2. stupně. K 1. 1. 2023 vzrostla kapacita školy na základě žádosti o navýšení kapacity na 160 žáků. Na konci roku bylo v běžném režimu vzděláváno 82 žáků a 51 žáků v režimu individuálního vzdělávání dle § 41 školského zákona. Žáci se učí

v trojročích. V roce 2022/23 byly třídy rozděleny na I. trojročí (1., 2., 3. ročník), II. trojročí (4. a 5. a 6. ročník), III. trojročí (7., 8., 9. ročník).

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve Školském rejstříku

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělávání:

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola

Forma vzdělávání: denní

Délka vzdělávání: 9 let

Kapacita oboru: 160

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor byl složen zčásti z kvalifikovaných pedagogů, dvou externistů, 3 nekvalifikovaných vychovatelů ve školní družině, 5 plně kvalifikovaných asistentů pedagoga. Tým doplňuje školní asistent. Ředitelka školy Mgr. Daniela Vodová se pravidelně účastní školení a seminářů pro ředitele, několikrát za rok je účastnicí seminářů se zahraničními lektory a řediteli škol. Pedagogický tým prochází pravidelným vzděláváním, intervizemi i supervizemi pro zkvalitňování pedagogické práce. Hlavní vyučující rozšiřují svoji kvalifikaci prostřednictvím studia VŠ.

Škola zaměstnává kvalifikované pracovníky na většině pracovních pozic, tyto lidé se dále vzdělávají v souladu s plánem DVPP, který navazuje na vytvořenou strategii školy a odráží aktuální vývoj legislativy. Celý pedagogický personál školy se vzdělává v oblasti inkluze pro kvalitní péči o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními.

V roce 2022/2023 byli na škole tito zaměstnanci školy:

- ředitelka školy: Mgr. Daniela Vodová
- hlavní vyučující: Mgr. Daniela Vodová, Ing. Johana Doubravová, Mgr. Mariana Pekárková, Ing. Roman Arnošt, Jan Unger, Ing. Jana Šestáková, Mgr. Olga Rejnová, Mgr. Tereza Trnková
- Vychovatel ve školní družině: Ing. Jana Šestáková, Ladislav Mencl, Věra Onderková, Mgr. Markéta Topolová, Bc. Dagmara Siblíková, Lucie Mužíková, Jan Unger
- Asistent pedagoga (PPP): Věra Onderková, Mgr. Markéta Topolová, Lucie Mužíková, Mgr. Mariana Pekárková, Jan Unger
- Školní asistent: Mgr. Markéta Topolová

- asistentka ředitelky, administrativní práce: Ing. Magdalena Férová, Tereza Májová
- úklid: Alisa Melniková
- školník: Jiří Novák
- speciální pedagožka: PhDr. Miroslava Říhová
- rodilý mluvčí: Philip Spooner
- výuka ŠJ: Francisco Temprano
- školní psycholožka: PhDr. Miroslava Říhová

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

18. 4. 2022 proběhl zápis do ZŠ Hůrka na školní rok 2023/24. Zápis proběhl ve škole formou pohovoru se zákonnými zástupci dětí a setkáním s dětmi. K zápisu se přihlásilo 19 dětí. 8 dětí bylo přijato do běžného režimu vzdělávání, 10 do režimu domácího vzdělávání, v jednom případě bylo vyhověno žádosti o odklad školní docházky.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Ve školním roce ukončilo povinnou školní docházku v ZŠ Hůrka celkem 5 žáků. Čtyři žáci pokračují ve studiu na SŠ v maturitním oboru, jeden chlapec pokračuje ve studiu na SOU (učební obor).

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (MPP) je vytvořen pro potřeby ZŠ Hůrka. Obsahem MPP je primární prevence rizikových způsobů chování žáků. Program je zaměřen na vedení dětí ke zdravému životnímu stylu, získávání dovedností a návyků v oblasti komunikace, tolerance, důvěry, vzájemné úcty a sebeúcty, vytváření bezpečného prostředí a dobrých vztahů s rodiči a vrstevníky. V tom spatřujeme základ prevence rizikového chování. Program respektuje zaměření a specifika školy. Do volnočasových aktivit se zapojují všichni členové pedagogického sboru prostřednictvím vedení zájmových kroužků, mimoškolních akcí a školních akcí. Vzhledem k tomu, že učitelé znají dobře své žáky a jejich rodinné zázemí a žáci se znají dobře i navzájem, je možné problémy, které nastanou, řešit rychle a operativně. Součástí školy je školní družina.

Konkrétní způsoby naplňování v daném školním roce:

Žáci

poradní a komunitní kruh - pravidelné setkávání v kruhu min. 2x týdně, řešení vlastních témat, rozvoj komunikačních dovedností, empatie a naslouchání, vzájemná úcta, respekt a důvěra. Řešení témat vulgarity, agrese a šikany;

tvorba školních pravidel – pravidla tvoří děti společně s dospělými, rozvoj schopnosti diskuse, vyjádření vlastního názoru, spoluzodpovědnost, respekt.

řešení vzniklých situací – problémové situace řešíme buď ve společném kruhu, nebo individuálně se zainteresovanými osobami, spoluzodpovědnost, hledání řešení, přijímání důsledků svého chování, náhrada škody.

Zařazení témat prevence do tematického celoročního plánu v rámci podtémat:

Společenství (škola, rodina, kamarádi, pravidla, slušné chování, tolerance, respekt, bezpečnost, sebepoznání, svoboda, právo).

Proměny v čase a Tradice (kulturní dědictví, smysl života, naši předci, jarmark)



Naše tělo (zásady zdravé výživy, pohybu, odpočinku, stres, volná hra a volný čas, návykové látky, závislost na PC, první pomoc, krizové situace)



Země (spoluzodpovědnost, Životní styl, ekologie, ohrožené druhy, ohleduplnost).

Místo, kde žiji (dopravní výchova, bezpečný pohyb).

Na cestách (kulturní odlišnost, zvyky a tradice, rasy a etnika, tolerance, svoboda, právo).

bezpečnost na internetu – zásady bezpečného chování na internetu, kritické myšlení, manipulace, reklama... prolíná se celým výchovně vzdělávacím procesem během vyučování i ve školní družině;

metody a formy výuky - rozvoj zodpovědnosti a samostatnosti dítěte, přijímání přirozených a logických důsledků za své jednání, posilování vnitřní motivace, učení v souvislostech, hledání různých přístupů k problému, individuální i skupinová práce, spolupráce, tvořivost, prožitkové dílny, sebepoznávací a seberozvojové hry, modelové situace. Konkrétní metody využívané při výchově a vzdělávání dětí: Respektovat a být respektován, Výchova a škola bez poražených



programy zaměřující se na prevenci šikany - Dobronauti

výuka v terénu, výlety – komunikace s cizími osobami, dopravní výchova, bezpečný pohyb.





zájmové kroužky, volnočasové aktivity v družině - Street Dance

bezpečné prostředí bez zkoušení, soutěžení, srovnávání, známkování – místo toho průběžná individuální diagnostika při práci a prezentacích, sebehodnocení při sebereflexích, popisná zpětná vazba, slovní hodnocení.

věkově smíšený třídní kolektiv, společné slavnosti s MŠ, setkávání na zahradě - možnost vzájemného obohacování, spolupráce a pomoci.

Podpora školního psychologa - v případě potřeby je k dispozici školní psycholog. Dochází do tříd, konzultuje s pedagogy a asistenty.

Pedagogičtí pracovníci

pravidelné týdenní porady pedagogů – metodické, řešení modelových situací, odborné konzultace, sdílení, kazuistiky dětí

pravidelné porady celého kolektivu

konzultace dle potřeby s ostatními pedagogy, vedením školy (online i osobně)

konzultace s dětmi i rodiči (online i osobně)

supervize s odborníky, poradní kruhy, mentorská setkání (9 krát/rok), online i osobně

podpora osobnostně-vzdělávacích aktivit, odborných kurzů – Respektovat a být respektován, Agrese je OK, komunikační techniky, Pedagogika od člověka k člověku – seberozvojové a poznávací metody práce Semináře pro lídry škol, Pedagogika pramenící z nitra (Marcel Desax a Dieter Schwartz)

Rodiče

Škola jako komunitní centrum – neomezený přístup rodičů do výuky, účast rodičů (odborníků) na výuce, společná setkávání v rámci slavnost a tradičních oslav

pravidelné rodičovské schůzky

konzultace (i s dětmi) pravidelně na konci pololetí

individuální konzultace dle potřeby

mailová komunikace o vzdělávacím procesu, fotodokumentace

Odborná i laická veřejnost

- organizace vzdělávacích kurzů v budově školy, sdílení pozvánek na vzdělávací akce a kurzy jiných subjektů

- otevřená škola – po dohodě je možná stáž nebo návštěva vyučování, pravidelné návštěvy organizací, studentů, škol různých stupňů, praxe studentů SŠ řemesel a služeb (obor sociálně-právní)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové školy se průběžně vzdělávají formou samostudia a dalších vzdělávacích kurzů:

Vzdělávací kurzy:

Pedagogika pramenící z nitra (Marcel Desax, Dieter Schwartz): Mgr. Markéta Topolová, Mgr. Daniela Vodová, PhDr. Miroslava Říhová, Jan Unger, Ing. Jana Šestáková, Lucie Mužíková, Mgr. Mariana Pekárková, Mgr. Olga Rejnová

Primární práce s Marcelem Desaxem: PhDr. Miroslava Říhová, Mgr. Daniela Vodová, Ing. J. Doubravová

Škola bez poražených - dokončení kurzu, zapojeni všichni pracovníci školy

Úvod do Hejného metody v matematice na 1. stupni: Ing. Jana Šestáková, Mgr. Olga Rejnová,
AJ - Mgr. Daniela Vodová, Ing. Magdalena Férová

Administrativa:

Vedení spisové služby ve školách v souladu s GDPR

Účetnictví a ekonomické minimum pro hospodářky škol 2021

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola spolupracuje s organizacemi v kutnohorském regionu, zejména s ekocentrem Divočina a galerií GASK.



Škola pokračuje ve spolupráci s Nadačním fondem Eduzměna, který v regionu Kutnohorsko usiluje o zlepšení kvality vzdělávání. Žáci školy podstoupili tzv. sociomapování, s jeho výsledky pracují jak během vyučování, tak i v rámci neformálního vzdělávání.

Celoškolní aktivity:

Celoroční spolupráce se zástupci divadla (1x měsíčně dílny s lektory ze společnosti Indigo Company)

Září - listopad: plavání 1. trojročí



7. 10. 2022 - návštěva Karla Janečka, prezentace matematické hry
Pedagogika pramenící z nitra (seminář ve škole) - říjen, prosinec, březen, červen
Pravidelné návštěvy knihovny - 1x měsíčně každé trojročí
15. 12. 2022 - tradiční jarmark (slavnost, představení, prodej)



9. - 13. 1. 2023 - zimní pobyt na horách
Šablony JAK - aktivita od 2/2023
Únor - masopustní průvod a slavnost (spojeno s dětskou skupinou Hůrka), proběhlo v KH u geologické stezky

březen 2023 - týdenní návštěva kolegů z DDŠ Býchory

Školní program Dobronauti pro 1. a 2. trojročí - květen 2023, Hvězdný tým + Zpátky v Čase

Návštěva zástupců PPP v Kolíně, okresní metodička pro prevenci šikany

červen - školní výlety (1. trojročí Jihlava ZOO + biotopické koupání, 2. trojročí třídní pobyt v Chlumci n. Cidlinou, 3. trojročí výlet pod stan Jizerské hory, výlet Poděbrady)

Projekt "plácek" - Můj dům, můj hrad - na základě žádosti o podporu byl schválen z Fondu Eduzměny projekt revitalizace prostoru přilehlého ke škole s cílem stmelit komunitu rodičů a aktivizovat děti v jejich projektové činnosti

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí. Poslední inspekce proběhla v roce 2017/18.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Škola v roce 2022 hospodařila s vyrovnaným rozpočtem. Hlavní příjem školy je tvořen státní dotací na žáky a školným. Další příjmy jsou pak z dotačních titulů MŠMT: Šablony III, Šablony JAK, podpora z fondu Eduzměny (převážně na vzdělávání). Všechny příjmy byly použity na provoz školy, převážně na mzdy pedagogů a dalších zaměstnanců, nájmy a energie, nákupy pomůcek a provozního materiálu.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ROK 2022

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ROK 2022	NÁKLADY	VÝNOSY
STÁTNÍ ROZPOČET - DOTACE NA ŽÁKA	8 434 616 Kč	8 513 567 Kč
ESF - ŠABLONY	298 315 Kč	267 865 Kč
ŠKOLNÉ	2 069 126 Kč	2 171 655 Kč
DOTACE EDUZMĚNA	101 000	101 000
MŠMT - DIGITALIZACE	67 000 Kč	67 000 Kč
OSTATNÍ - akce školy, Eduzměna	241 937 Kč	284 269 Kč
CELKEM	11 110 994 Kč	11 304 356 Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		193 362 Kč

10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

-

11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola Hůrka je otevřena širší spolupráci s dalšími subjekty. V rámci mikroregionu

spolupracujeme s poskytovateli předškolního vzdělávání, zejména Spolek Hůrka Kutná Hora, spolupracujeme s dalšími vzdělávacími institucemi, s MAP, zapojení do projektu Eduzměna na Kutnohorsku.

Spolupráce s organizacemi, jejichž činnost doplňuje výchovně vzdělávací cíle školy. Například:

- lokální instituce (MAP, Ekocentrum Divočina)
- NNO (Institut pro inovativní vzdělávání)
- kulturní organizace (městská knihovna, muzeum, GASK, ...)
- poradenská zařízení (PPP Kutná Hora, Poděbrady, Kolín)
- Asociace malých inovativních škol
- rodiče, přátelé školy, odborníci (zájmové i profesní směřování).
- EDUZMĚNA - pětiletý projekt na podporu kvality vzdělávání v ORP Kutnohorsko