# RODIČOVSKÝ PRŮVODCE

ZŠ HŮRKA





**TENTO MATERIÁL SLOUŽÍ JAKO PŘEHLED ZÁKLADNÍCH PRAVIDEL FUNGOVÁNÍ ZŠ HŮRKA A TAKÉ JAKO PRŮVODCE, NA KOHO SE RODIČE MOHOU OBRACET V JEDNOTLIVÝCH ZÁLEŽITOSTECH. CÍLEM JE USNADNIT KOMUNIKACI, VYTVÁŘET BEZPEČNÉ VZTAHY A SPOLEČNĚ PODPOŘIT VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ.**

# OBSAH

1. Naše hodnoty

2. Spolupráce škola - rodina

3. Docházka a omlouvání

4. Školní prostředí

5. Čistota a pořádek

6. Bezpečnost a zdraví

7. Používání mobilních telefonů

8. Vyučování mimo školu

9. Podpora dítěte

10. Stravování a družina

11. Platby a školné

12. Akce školy - spolupráce s rodinou

13. Školní knihovny

14. Fotografie a záznamy

15. Základní struktura školního týmu

# NAŠE HODNOTY

Naše škola stojí na principech, které propojují vzdělávání, vztahy a prostředí, ve kterém děti i dospělí společně rostou. Tyto hodnoty tvoří základ našeho přístupu k učení, komunikaci i spolupráci s rodinami. Pomáhají nám vytvářet prostředí důvěry, zodpovědnosti a radosti z poznávání.



## VZTAH JAKO ZÁKLAD UČENÍ

Jedním ze základních principů, na kterých v naší škole stavíme, je vztah. Věříme, že skutečné učení se může odehrávat jen tam, kde se dítě cítí v bezpečí a vnímá, že mu dospělí rozumějí a přijímají ho. Každé dítě by mělo mít ve škole alespoň jednoho dospělého, s nímž má navázaný blízký, důvěrný vztah – člověka, na kterého se může obrátit, když potřebuje podporu. Takový vztah posiluje pocit jistoty a sounáležitosti, což je přirozený základ rozvoje dítěte. Učí se díky tomu vytvářet vztah nejen k druhým, ale i k sobě samému a k okolnímu světu.

## RESPEKT A DŮVĚRA

Všichni členové školní komunity – děti, učitelé i rodiče – jsou vnímáni jako rovnocenní partneři. Každý má právo na svůj názor, tempo a potřeby. Vzájemná důvěra a otevřenost jsou základem komunikace.

**ZODPOVĚDNOST**

Děti se učí přebírat odpovědnost za své učení i chování, která je však úměrná jejich schopnostem, věku, zkušenostem atd. Rodiče a škola sdílejí odpovědnost za prostředí, ve kterém dítě vyrůstá a učí se rozhodovat.

**AUTONOMIE A SAMOSTATNOST**

Podporujeme děti, aby se učily rozhodovat, nést odpovědnost a chápat důsledky svých rozhodnutí. Každé dítě má možnost volby, která odpovídá jeho věku, schopnostem a momentálním potřebám. Vnímáme, že cesta k samostatnosti není u všech dětí stejná – některé potřebují více času, zkušeností nebo podpory dospělého, který jim pomáhá překonávat obavy a nejistotu. Usilujeme o to, aby se děti učily svobodně rozhodovat v prostředí, kde se cítí bezpečně a kde vědí, že dospělí jsou nablízku jako opora, ne jako hodnotitelé. Tak se postupně rozvíjí jejich vnitřní motivace a schopnost převzít zodpovědnost za vlastní učení i chování.

**SPOLUPRÁCE A PARTNERSTVÍ**

Učení je společný proces, ve kterém hraje roli spolupráce mezi dětmi, učiteli i rodiči. Škola a rodina tvoří tým, který se vzájemně podporuje a sdílí společný cíl – rozvoj dítěte.

**BEZPEČÍ A LASKAVOST**

Prostředí školy je postaveno na bezpečí, přijetí a laskavosti. Chyba je přirozenou součástí učení a příležitostí k růstu, nikoli k hodnocení.

## REFLEXE A ROZVOJ

Děti i dospělí se učí zastavit, přemýšlet o svém jednání a hledat nové cesty. Reflexe podporuje uvědomění, zralost a dlouhodobý rozvoj.

## RADOST Z UČENÍ A SMYSLUPNOST

Naším cílem je, aby děti nacházely v učení radost, vnímaly jeho smysl a rozvíjely svou přirozenou zvídavost. Vzdělávání vnímáme jako cestu, ne soutěž.

## SPOLEČNÉ HODNOTY ŠKOLY A RODINY

Tyto hodnoty jsou základem každodenní spolupráce školy, dětí a rodičů. S nástupem dítěte do školy a podpisem smlouvy rodiče vyjadřují souhlas s principy, na nichž škola stojí, a podporují dítě v jejich naplňování i doma. Sdílení těchto hodnot pomáhá vytvářet prostředí důvěry, jistoty a partnerství, kde dítě může naplno rozvíjet své schopnosti i zodpovědnost za vlastní učení.



# SPOLUPRÁCE ŠKOLA – RODINA

- Dodržujeme otevřenou a vstřícnou komunikaci založenou na respektu a otevřenosti. Informace sdílíme především přes školní informační systém EduPage, e-mail nebo osobně v domluvených konzultačních hodinách. Případně školní mobil.

- Rodič je povinen stáhnout si aplikaci EduPage.

- Vaším prvním partnerem při řešení nejasností či obtíží je třídní učitel. Na vedení školy se obracejte až v případě, že se problém nepodaří vyřešit na této úrovni.

- Součástí spolupráce mezi školou a rodinou jsou pravidelné tripartity, tedy společné setkání dítěte, rodiče a třídního učitele. Tripartity probíhají 1x za pololetí a slouží k tomu, aby si dítě uvědomilo svoje silné a slabé stránky za facilitace průvodce. Jsou nástrojem  pro jeho osobní rozvoj a podporu

ve vzdělávání. Rodiče mají při setkání roli podporujícího partnera, který naslouchá a povzbuzuje, nikoliv hodnotí a zkouší. Učitel celý proces vede (facilituje) a pomáhá vytvořit bezpečné prostředí pro otevřený a konstruktivní rozhovor. Dodržování tohoto principu pomáhá vytvářet bezpečné prostředí, ve kterém se dítě cítí přijaté a může otevřeně mluvit o svém učení beze strachu.

- První tripartity probíhají v měsíci listopadu, druhé v měsíci dubnu (přesný termín viz harmonogram školního roku). Na přesné datum a čas je třeba se přihlásit v EduPage v sekci Přihlašování/ Průzkumy-> Konzultační hodiny.

- Mimo tripartitu je možné domluvit s průvodci individuální schůzku mailem či telefonicky.

- Další komunikace: Škola odpovídá na zprávy do 2 pracovních dní. Akutní zprávy v den výuky řešte výhradně telefonicky přes kancelář. Učitelé zvedají telefony pouze mimo hlavní čas vyučování. V pozdních odpoledních hodinách či o víkendu se věnují vlastním rodinám.

# DOCHÁZKA A OMLOUVÁNÍ

- Včasný příchod dětí do školy je zásadní, nejlépe 15 minut před zahájením vyučování (8:15) .

- Pozdní příchod dítěte by neměl narušovat vyučování, od 8:30 zvoňte pouze na sekretariát. Opakované pozdní příchody řeší třídní učitel společně s rodiči.

- Nepřítomnost dítěte omlouvá zákonný zástupce nejpozději do 2 dnů od prvního dne nepřítomnosti dítěte, a to pouze přes EduPage.

- Plánovanou nepřítomnost dítěte konzultujte s třídním učitelem minimálně tři dny předem.

- Delší nepřítomnost než 1 týden musí schválit ředitelka školy a třídní učitel.  Formulář k uvolnění dítěte je ke stažení na webu školy v sekci Škola-> Dokumenty-> Žádost o uvolnění žáka.



# ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ

Vstup do školy

- Rodiče žáků 1. ročníku mohou děti doprovodit do třídy do 8:20. Po tomto čase opouštějí prostory třídy i školy.
- Rodiče žáků 2. až 9. ročníku děti do školy nedoprovázejí – rozloučení probíhá před školou, případně ve vstupní hale.
- Při problematické adaptaci dítěte lze domluvit individuální postup.
- Po předchozí domluvě je vždy možná návštěva rodičů ve výuce.



- V případě účasti rodičů a sourozenců žáků na “společných akcích”, v prostorách školy nebo v jiném prostředí školy (plácek, zahrada), zodpovídají rodiče za své děti a za dětmi zapůjčené vybavení těchto prostor. Rodiče pak také zodpovídají za zajištění úklidu po svých dětech.

Uzavření školy od 8.30 hodin

- V 8:30 dochází k uzavření školy. Po tomto čase rodiče zvoní pouze na kancelář školy, kde nahlásí důvod návštěvy.

- Přímé zvonění na třídy není možné, neboť narušuje průběh výuky. V případě příchodu od lékaře apod. v čase po 8.30 hod. zvoňte pouze na kancelář školy.

- Odpolední vyzvedávání

  - Dítě vydáme pouze osobě uvedené v pověření.

  - Změny ve vyzvedávání dětí se hlásí výhradně v kanceláři školy, v den vyzvedávání telefonicky, taktéž v kanceláři školy.

- Rodiče dětí 2. a vyšších ročníků v odpoledních hodinách zvoní na příslušnou družinu/učebnu a vyčkají venku, případně v prostoru vestibulu. Rodiče dětí 1. ročníku mohou děti po zazvonění vyzvednout v prostorách 1. trojročí.

- Výjimky: V odůvodněných případech (např. dítě se specifickými potřebami) může být individuálně umožněn doprovod rodiče dle domluvy s třídním učitelem nebo vedením školy.

- Při pozdním vyzvednutí dítěte je kontaktován rodič dítěte právě (můžeme okamžitě) v 16.00 hodin. Prosíme rodiče, aby přicházeli včas. Dodržování času pomáhá dětem vytvářet jistotu a řád a zároveň umožňuje pedagogům ukončit pracovní den včas.

- Opakované případy pozdních příjezdů řeší vedení školy.

# ČISTOTA A POŘÁDEK VE ŠKOLE



- Po vstupu do budovy se děti přezouvají ve vestibulu školy. Svoji obuv si uloží do společného botníku. Na nohy si vezmou svoje přezůvky. Ty by měly být pohodlné a bezpečné pro pohyb. Přezouvání pomáhá udržet čistotu ve třídách, chrání koberec, přispívá k hygieně a pohodlí při celodenním pobytu ve škole.

- Udržování pořádku ve třídě: děti si samy uklízejí lavice, pracovní místo a pomůcky, učí se přijímat zodpovědnost, která je úměrná jejich věku.

- Dospělí se snaží být všímaví a společně s dětmi se starají o školní prostor. Za podpory dospělých se děti účastní drobných oprav, starší děti pak výroby vybavení (jednoduché lavičky na plácku, poličky...)

- Děti se podílejí na udržování pořádku v šatnách, třídách, na chodbách, v jídelně, na plácku i na zahradě (vrácení nádobí na místo, ukládání hraček a sportovního náčiní).

- Rodiče  jsou vítání při brigádách na školní zahradě a údržbě prostor.

- U vstupních dveří ve vestibulu školy se nachází krabice “Ztráty a nálezy”. Sem ukládáme nalezené oblečení, krabičky na svačiny, lahvičky apod. Rodiče jsou pravidelně vyzváni ke kontrole boxu. Vždy na konci čtvrtletí se obsah odváží do charity.

- Děti mohou do školy přijíždět na kolech, koloběžkách, v budově školy a blízkém areálu na nich ale v době vyučování jezdit nesmějí. Ukládají je do stojanu ve vestibulu školy. Doporučujeme, aby měly vlastní zámek a kolo či koloběžku si zamkly. V běžném dni škola za kolo či koloběžku nezodpovídá. Výjimkou jsou školní akce, kde jsou tato vozítka součástí programu (návštěva skateparku). V těchto případech děti používají kola a koloběžky výhradně pod dohledem pedagoga a v souladu s bezpečnostními pravidly (vždy povinná helma, chrániče dle domluvy).

# BEZPEČNOST A ZDRAVÍ

- Nemocné dítě nenastupuje do školy, zůstává v domácím prostředí. Rodič/zákonný zástupce je povinen zajistit nemocnému dítěti péči doma (do školy zpět bez teploty, 24 hodin bez zvracení, bez akutních projevů rýmy, bolestí v krku apod.)



- V případě nemoci dítěte doporučujeme, aby první dva až tři dny věnovalo především odpočinku a zotavení, zvlášť při závažnější nemoci i delší dobu. Po odeznění nemoci je možné se individuálně domluvit s třídním učitelem na podpoře vzdělávání doma. Většina výuky probíhá formou zážitkové pedagogiky, proto pracovní listy často navazují na aktivity ve třídě a samostatně nemusí být pro dítě srozumitelné. Cílem není dohánět vše do detailu, ale zaměřit se na klíčové oblasti a postupně se znovu zapojit do společného učení po návratu do školy.

- V případě výskytu vší je průvodce povinen informovat rodiče, který si dítě ve škole bezodkladně vyzvedne a zajistí provedení první kúry (ošetření a vyčesání). Jakmile je dítě ošetřeno, může nastoupit zpět do školy. Důležitým krokem je však i následná

péče v podobě pravidelného vyčesávání. Prevence je z našich zkušeností nejúčinnější. Doporučená je druhá kúra, díky níž se zničí případné další vylíhlé vši.

- V případě výskytu roupů je nutné zahájit léčbu co nejdříve a ideálně informovat školu o výskytu parazita. Prosíme, aby rodiče informovali školu o zahájení léčby.

- Léky ve škole podáváme pouze s písemným souhlasem rodiče a potvrzením lékaře o podobě užívání (diabetes, astma, alergie atd.)

- Rodič je povinen informovat školu také o užívání medikace týkající se psychického stavu dítěte.

- Úrazy zapisujeme a rodiče bezodkladně informujeme.

- Mimořádné události (evakuace, uzavření školy) komunikujeme přes Edupage.

- Ve škole podporujeme zdravý pitný režim. Děti mají k dispozici pitnou vodu, citronem ochucenou vodu a ovocný čaj v jídelně. Nosí si vlastní láhev na pití. Z důvodu zdraví a bezpečnosti jsou ve škole nevhodné a zakázané nápoje obsahující kofein, umělá sladidla nebo nápoje obsahující nadměrné množství cukru -

zejména energetické nápoje, kolové nápoje, káva aj. Děti si dané nápoje nekupují ani při pobytu mimo školu.

- Děti si v průběhu vyučování mimo budovu školy nekupují sladkosti a sycené kolové (či jiné nápoje); v případě změny o tom budou rodiče informováni individuálně (delší pobyt na horách aj.)

- Občerstvení a oslavy:

- při oslavách ve třídě (narozeniny, svátek) mohou děti přinést drobnou a jednoduchou pozornost, ideálně aby byla bezpečná i pro děti s případnými alergiemi (ovoce, menší sladkosti, v duchu střídmosti 🙂 )

- na společné akce (jarmarky, slavnosti, brigády, výlety) naopak vítáme vlastní upečené dobroty, připravené občerstvení. Jde o součást společného sdílení a posilování komunity, nikoliv ale povinnost. Jde o milou pozornost.

- doporučuje se u jídla vždy uvést složení (kvůli alergiím)



# POUŽÍVÁNÍ MOBILNÍCH TELEFONŮ

Ve škole dáváme přednost osobnímu kontaktu a společným aktivitám před používáním mobilních telefonů. Žáci proto mají své telefony během dne uložené na bezpečném místě a v tichém režimu. V případě potřeby je mohou použít po domluvě s učitelem.

Pokud učitel nepovolí používání mobilního telefonu v hodině, musí mít každý žák nastavený tichý režim a mobil uložený na bezpečném místě. V individuálních případech je možná domluva. Své dítě můžete kontaktovat přes zaměstnance školy (ideálně kancelář).

Pravidla se vztahují i na chytré hodinky a další elektronická zařízení.

Při opakovaném porušení pravidel je zařízení odebráno do konce dne a na konci dne vráceno dítěti.

Pravidla pro mimoškolní pobyty jsou stanovovány individuálně (lyžařský výcvik, adaptační kurz, škola v přírodě, školní výlety aj.)



# VYUČOVÁNÍ MIMO ŠKOLU

- V průběhu školního roku využíváme možnost přesouvat část výuky do venkovního prostředí. Děti tak mohou pracovat na čerstvém vzduchu, objevovat nové poznatky v praxi a přirozeněji je propojit s reálným světem. Pobyt venku podporuje soustředění, kreativitu i zdravý pohyb.

- Jak rodiče zjistí, že bude probíhat vyučování mimo školu? Rodiče se dozvědí o výuce mimo školu prostřednictvím systému Edupage, případně předem mailem. Může se stát, že v některé dny se rozhodneme k pobytu venku zcela spontánně (s ohledem na téma či vlivem počasí).

- V případě, že výuka probíhá venku, vyučování je zakončeno vždy v budově školy - týká se i tělesné výchovy, v případě, že je poslední vyučovací hodinu. V případě potřeby uvolnit dítě je třeba se předem domluvit v EduPage s daným vyučujícím.

- Vyučování může probíhat kdykoliv mimo školní budovu, je tedy potřeba, aby vybavení dětí odpovídalo případnému počasí. U dětí v prvním trojročí doporučujeme mít některé kousky náhradního oblečení uložené v boxíku ve škole (např. ponožky atd.).

- Budete-li potřebovat vyzvednout či přivést dítě právě v době vyučování mimo školu a nebudete mít předem danou informaci o místě výuky, můžete kontaktovat kancelář školy (+420702052236).



# PODPORA DÍTĚTE

Je důležité, aby dítě mělo u sebe všechny potřebné **ŠKOLNÍ POMŮCKY**.

- výtvarné pomůcky: vodovky a tempery, paleta (stačí menší), kulaté a ploché štětce různých tlouštěk (3 až 5 kusů od každého), černá tuš, redispero, kelímek na vodu, hadřík, pevné lepidlo, zástěra či triko, nůžky s ostrou špičkou, tužky č. 1 a č. 2, guma, pastelky trojboké, fixy (lze využít i ty, které mají v penálu), ořezávátko, krabice plastová průhledná k uložení pomůcek (https://jysk.cz/ulozne-prostory/kose-kosiky-atd/ulozne-systemy-plast/ulozny-box-pro box-8-l-s-vikem-cira), desky na výkresy (velikost A2, zde inspirace, je možné pořídit i jinde ve výtvarných potřebách či papírnictví https://www.papirenskezbozi.cz/eshop/info/desky-skolni-na-vykresy-a2-tkanice?hgtid =b6b9bfc6-aa37-48de-8980-7cf5b3a246ca#detail; )

- plně vybavený penál (pero, obyčejné tužky č. 2 a 3, základní sada pastelek, ořezávátko, guma, lepidlo a nůžky)

- přezůvky a vhodné oblečení a obuv na tělesnou výchovu (tj. kraťasy, případně vybavení na plavecký výcvik)

Rodiče čtou školní informace (EduPage, e-mail) a pomáhají dítěti v organizaci času a podporují ho v samostatnosti.

## MAPY UČIVA, MAPY POKROKU A PORTFOLIO

Mapy učiva, mapy pokroku a portfolio pomáhají dětem, pedagogům i rodičům získat přehled o tom, čemu se dítě věnuje, co už zvládá a kam ve svém učení směřuje. Podporují samostatnost, sebereflexi a postupné přebírání odpovědnosti za vlastní učení.

**Mapa učiva** ukazuje, jakým tématům a oblastem se dítě v daném období věnuje. Pomáhá mu orientovat se v učivu, chápat souvislosti a získat přehled o tom, co ho čeká.
**Mapa pokroku** zachycuje cestu dítěte učením. Pomáhá mu uvědomovat si, co už zvládá, na čem právě pracuje a k čemu se ještě potřebuje vrátit. Slouží také jako podklad pro společné rozhovory dítěte s pedagogem o jeho učení.
**Portfolio** je souborem konkrétních prací dítěte. Je nástrojem pro sledování pokroků dítěte a pro jeho vlastní uvědomění si silných a slabých stránek i oblastí k rozvoji.

Tyto nástroje jsou průběžnou součástí vzdělávání a pomáhají dětem lépe porozumět vlastnímu učení. Rodiče se s nimi seznamují především při tripartitách, kdy slouží jako podklad k rozhovoru o učení.



## OBJEVOVNY

Objevovny jsou tematicky zaměřené bloky výuky, které dětem nabízejí prostor pro objevování, tvoření a hlubší zkoumání témat v oblasti, která je jim blízká. Důležitou součástí je vlastní zkušenost a spolupráce ve věkově smíšených skupinách. Děti se učí prostřednictvím praktických činností, hledání řešení a vzájemného sdílení zkušeností.

Děti si mohou vybírat z pěti Objevoven:

- Člověk a bádání – zkoumání světa prostřednictvím pokusů, pozorování a objevování přírodních zákonitostí.
- Člověk a příroda – poznávání přírody, jejích souvislostí a vztahu člověka k životnímu prostředí.
- Člověk a tvorba – rozvíjení tvořivosti, fantazie a praktických dovedností prostřednictvím různých tvůrčích činností.
- Člověk a scéna – rozvíjení vyjadřování, komunikace a spolupráce prostřednictvím dramatických a divadelních aktivit.
- Člověk a příběh – objevování světa příběhů, vyprávění, literatury a vlastní tvorby.



Objevovny si děti vybírají na jedno pololetí. Při přihlašování uvádějí své preference a škola se snaží jejich přáním co nejvíce vyhovět.
Na začátku dalšího pololetí si děti vybírají znovu. Mohou pokračovat ve stejné Objevovně nebo vyzkoušet jinou. Při rozdělování dětí však mají přednost ti, kteří danou Objevovnu ještě nenavštěvovali a chtějí získat novou zkušenost.

**DOMÁCÍ PŘÍPRAVA**

Děti ve škole nemají povinné domácí úkoly. Domácí příprava je dobrovolná a slouží především k rozvoji samostatnosti, čtenářství a k tomu, aby děti mohly prohloubit to, co je zajímá. Učitelé mohou nabídnout tipy, ale není povinností je doma plnit. Doporučujeme rodičům, aby děti podpořili především zájmem o jejich školní prožitky, společným čtením, rozhovory a vytvářením podmínek pro to, aby měly doma čas a prostor na odpočinek i vlastní učení.

# STRAVOVÁNÍ A DRUŽINA

- Obědy si rodiče, případně samy děti, přihlašují a odhlašují v aplikaci EduPage. Strávníci mají možnost výběru ze dvou jídel. V případě, že si rodiče či děti nevyberou žádnou variantu, automaticky zůstává menu A.

- Obědy se platí do 15. dne předchozího měsíce, než za který jsou obědy odebírány. Detaily platby jsou vidět v EduPage v sekci Platby. Zde rodič najde konkrétní částku na každý měsíc. Na konci školního roku pak probíhá vyúčtování a případné přeplatky se vrací rodičům na účet.

- Oběd se musí odhlásit nejpozději do 11:00 předchozího dne, obědy na pondělí se odhlašují v pátek. V případě náhlého onemocnění je možné si oběd vyzvednout v čase vydávání obědů do vlastní přinesené krabičky (12:00 - 13:30). V případě delší nepřítomnosti (nepřítomnost delší než 14 dní) je možné se domluvit na odhlášení obědů v kanceláři školy.

- Přístupové údaje do Edupage lze po schválení rodičem zajistit také pro samotné žáky školy (mohou si pak obědy volit sami). Rodiče tento přístup zajišťují v kanceláři školy.

- Docházku do družiny je nutné písemně domluvit. Platba za družinu je součástí školného. Přihlášení do družiny je možné vyřídit v kanceláři školy, kde se vyplní příslušný formulář včetně formuláře na vyzvedávání dítěte z družiny či samostatné odchody. Změny v docházce a vyzvedávání je potřeba nahlásit předem, vždy v kanceláři školy.

- Ranní družina je od 7:00 do 8:15. Zvoníte na oddělení příslušné družiny dle aktuálního rozpisu na vchodových dveřích. Starší děti přicházejí ideálně do 8:15 hodin. Dojíždějící mohou přijít bezprostředně po příjezdu do Kutné Hory a zazvonit na oddělení 2. trojročí. Zvlášť v zimních měsících je tato možnost doporučována. Od 8:00 hodin je ve třídě AP. V opačném případě prosíme, aby starší děti chodily včas, avšak až po osmé hodině.

- Odpolední družina je do 16.00 hodin. Prosíme o včasné vyzvedávání dětí. Děti mohu pobývat jak venku, tak uvnitř. Čas odpolední družiny slouží k volnočasovým činnostem a relaxaci. Informaci o tom, kde dítě vyzvednout, se dozvíte prostřednictvím zprávy Edupage, případně info naleznete také na dveřích školy (dle trojročí - plácek, zahrada...)

- Ke komunikace se školní družinou 1. trojročí můžete využít také družinový mobilní telefon (725455805), případně můžete využít spojení i přes kancelář školy (702052236).

# PLATBY A ŠKOLNÉ

- Školné: platí se měsíčně (čtvrtletně nebo v celé výši se slevou 2 procent) prostřednictvím systému EduPage (sekce Platby). Konkrétní částku a termín splatnosti vidí rodič vždy v systému (platby stahujeme z bankovního systému vždy jednou týdně, prosíme proto o trpělivost při kontrole).

- Platba za návštěvu výstav, výlety a exkurze - platba přes EduPage (fond 500,- pololetí)

- Platby za školní družinu: jsou součástí školného. Přihlášení probíhá v kanceláři školy.

- Platby za kroužky a mimoškolní aktivity: organizují se samostatně, informace o částkách a termínech dostanou rodiče přes EduPage.

- Vyúčtování: na konci školního roku probíhá vyúčtování všech plateb a případné přeplatky jsou vráceny na účet rodičů.

- Způsob úhrady: doporučujeme bezhotovostní platby dle pokynů v EduPage. V případě potíží je možné se individuálně domluvit s kanceláří školy.

# AKCE ŠKOLY - SPOLUPRÁCE S RODINOU

Školní akce slouží k neformálnímu kontaktu mezi dětmi, rodiči a pedagogy. Děti mohou ukázat své výrobky a prostředí, kde tvoří a tráví čas; probíhají společné workshopy - např. práce s keramickou hlínou, drátkování, dřevořezba, případně další představení - tanec, divadlo. Součástí bývá i společné občerstvení.

Školní akce se mohou konat přímo ve škole, na školním plácku nebo na školní zahradě (Třešňovka).



**Škola**

Jarmark - vánoční představení, trhy s výrobky od dětí, tombola.

Velikonoční tvoření, malý jarmark - děti mají možnost nabídnout své výrobky, první sazenice apod.

**Zahrada Třešňovka**

Slavnosti jablek - podzimní slavnost, moštování, Apple-pie contest - představení vlastních koláčů a produktů z jablek, sdílení receptů.

Dušičky (Samhain, Halloween) - spíše pouze pro děti, 2. a 3. trojročí možnost přespat ve škole.

Sv. Martin - průvod s lucerničkami - dle situace

Masopust - krátké představení po průvodu městem, pečení buřtů, děti + rodiče

Čarodějnice (beltain/májka) - děti + rodiče, grilování - dle situace

Zahradní slavnost - konec roku - děti + rodiče, grilování)

## Brigády na školní zahradě

Velmi vítáme jakoukoliv účast na údržbě zahrady, pomůže nám vytvořit bezpečné prostředí pro hru a učení se venku.

Každý rok je nutno:
a) usměrnit zeleň - keře, ostružiní apod.
b) postarat se o herní prvky, domeček, pískoviště
c) možno se podílet na tvorbě záhonovišť a na dalších projektech

nářadí: křovinořezy, velké i malé nůžky na keře, rukavice, hrábě

**Termíny**
podzim - září + zavírání zahrady - listopad
jaro- otvírání zahrady - březen, květen

Brigády ve škole - úklid, malování, společná tvorba pomůcek, aj.

Swap, společné vaření - domlouváme individuálně dle možností školy

# ŠKOLNÍ KNIHOVNY

- Ve škole je k dispozici knihovna v každém trojročí - odpovídající čtenářské úrovni dětí. Nejvybavenější je nyní v 1. trojročí, ostatní trojročí jsou pravidelně doplňovány.



- Další knihovna slouží pro pedagogy a rodičovskou veřejnost - jde o literaturu odbornou a seberozvojovou. Najdete zde didaktické a metodické tituly, ze kterých škola při výuce vychází, zároveň zde naleznete literaturu zaměřenou na osobní rozvoj. Jsou v ní tituly z oblastí fungování mozku, neurověd, psychologie, ale i publikace o výchově dětí, emocích a diagnostice. Tyto knihy odrážejí zájmy pedagogického týmu a inspirují nás při vzdělávání i výchově dětí. Knihovna je otevřena také rodičům - zapůjčení je možné po domluvě s asistentkou ředitelky. Výpůjčka je zavedena do seznamu výpůjček.

# FOTOGRAFIE A ZÁZNAMY

- Škola pořizuje fotografie a videa pouze se souhlasem rodičů.
- Materiál je využíván jen k dokumentaci činnosti školy (web, sociální sítě, prezentace školy aj.)
- Fotografie jsou s rodiči sdíleny prostřednictvím odkazu ke složce na sdíleném disku, kde mají přístup k fotografiím své třídy. Fotografie doplňujeme pravidelně, zpravidla jednou týdně v průběhu celého měsíce. Materiály slouží jako dokumentace školního života a jako možnost nahlédnout do každodenního učení a aktivit dětí. Fotografie a záznamy, které škola s rodiči sdílí, slouží pouze pro jejich osobní potřebu. Fotografie, na nichž jsou i jiné děti než vlastní, není dovoleno zveřejňovat ani jakkoliv dále šířit.
- Rodiče mohou při akcích fotit, ale zveřejnit mohou pouze fotografie s vlastním dítětem.
- Platí ochrana osobních údajů a respekt k soukromí všech rodin.

# ZÁKLADNÍ STRUKTURA ŠKOLNÍHO TÝMU

- Ředitelka školy - celková odpovědnost za chod školy, řešení vážných podnětů
- Zástupce ředitele - organizace výuky, třídní knihy, koordinace akcí
- Třídní učitel - první kontaktní osoba pro rodiče daného trojročí
- Učitelé jednotlivých předmětů - konzultace k danému předmětu
- Vychovatel(-ka) školní družiny - zájmové odpočinkové a rekreační činnosti. Odchody a předávání dětí.
- Speciální pedagog - podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (depistáž, instruktáž, intervence, metodika, konzultace)

- Metodik prevence - řeší šikanu a prevenci rizikového chování, konzultace

- Výchovný poradce - studijní a vzdělávací podpora, volba povolání, podpora žáků s SPU, konzultační činnost pro rodiče, prostředník mezi školou a poradenským zařízením (PPP, SPC)

- Kariérový poradce - volba povolání, konzultační činnost pro děti a rodiče

- Vedoucí stravovacího úseku - přihlášky, odhlášky obědů

- Školník - provozně-technické záležitosti

- Asistentka ředitelky - administrativní činnost, smlouvy, platba školného, platba stravného



ZŠ HŮRKA

Veškeré informace uvedené v tomto dokumentu jsou zároveň obsahem jednotlivých vnitřních směrnic, případně jsou součástí školního řádu pro daný školní rok. Konkrétní osoby zastupující danou roli jsou v daném školním roce uvedeny na webu školy.

**ZŠ HŮRKA**
www.zshurka.cz
https://www.facebook.com/zshurka